

兰州大学

教学科研单位年度目标任务书 (2018)



为进一步健全教学科研单位绩效考核评价体系，充分调动教学科研单位发展建设积极性、主动性和创造性，实现学校以质量为核心的内涵式发展，着力推进学校“双一流”建设，根据《兰州大学教学科研单位年度目标任务绩效考核办法》，结合各教学科研单位2017年任务完成情况和实际，确定2018年目标任务。

一、任务完成期限：2018年1月1日至2018年12月31日。

二、学校将以一院一策、目标牵引、奖勤罚懒、客观公正、重心下移为原则，对教学科研单位2018年目标任务完成情况进行考核，考核结果与绩效津贴挂钩。

三、目标任务完成情况将作为党政领导班子和领导干部年度考核的重要依据。

四、考核指标体系包括目标任务（附件1）、贡献奖励指标（附件2）、负面扣减清单（附件3）。

五、此任务书一式贰份，发展规划处、教学科研单位各执壹份。

兰州大学（章）

教学科研单位（章）

签订人：

签订人：

日期：2018年 月 日

日期：2018年 月 日

附件1

化学化工学院（功能有机分子国家重点实验室）2018年目标任务

一级任务指标 (权重)	序号	二级任务指标	权重	目标任务
建设一流师资队伍 (15%)	1	具有加强教师思政工作、师德师风建设和培养造就四有教师的制度	2	有
	2	具有促进中青年教师成长发展、脱颖而出的制度	2	有
	3	具有引进学科领军人才和创新团队的机制	1	有
	4	具有跨学科、跨领域、跨院组建创新团队机制	1	有
	5	引进外籍教师(人)	1	\
	6	生师比(%)	1	5.0:1
	7	新增青年研究员(人)	1	6
	8	新增外聘高级专家(人)	1	1
	9	教授、副教授职称人才引进数(人)	1	2
	10	新进站师资博士后人数(人)	1	11
	11	新增海外知名高校博士毕业生或博士后出站人员(人)	2	5
	12	新增公派出国项目选派教师(人)	1	4
培养拔尖创新人 才(25%)	13	具有落实立德树人、突出人才培养核心地位的相关举措	1	有
	14	建立全员参与招生宣传工作的机制	1	有
	15	发布本科教学质量报告	1	有
	16	教授、副教授开课率(%)	1	100%
	17	领导班子成员听课情况(合格/不合格)	1	合格
	18	本科毕业生英语四级通过率(%) (425分以上)	0.5	100%
	19	本科毕业生英语六级通过率(%) (425分以上)	0.5	60%
	20	教师指导毕业论文的首次查重合格率(%)	1	100%
	21	本科生参加国家级创新创业类项目、君政基金等科研训练项目立项数(项)	2	15
	22	建立导向正确、科学有效,激励学生刻苦学习、健康成长的学生评价体系	2	有
	23	接收推免生人数(校内、校外)(人)	1	57
	24	专业实践(专业学位)完成率(%)	1	100%
	25	教学任务完成率(%)	1	100%
	26	博士学科综合考试完成率(%)	1	100%
	27	学位论文抽查情况(国家、省、校)(合格/不合格)	1	全部合格
	28	主题思想政治教育完成率(%)	1	100%
	29	学生班级建设情况(合格/不合格)	0.5	合格
	30	学生团支部建设达标率(%)	0.5	100%
	31	重点学生帮扶工作覆盖率(%)	1	100%
	32	本科生国内升学率(%)	1	45.00%
	33	本科生就业率(%)	0.5	92.79%

化学化工学院（功能有机分子国家重点实验室）2018年目标任务

一级任务指标 (权重)	序号	二级任务指标	权重	目标任务
	34	研究生就业率 (%)	0.5	94.37%
	35	学生早操优良率 (%)	1	90%
	36	学生标准化宿舍建设达标率 (%)	1	80%
	37	干部、教师深入联系学生宿舍情况 (合格/不合格)	1	合格
	38	实践育人 (创新创业、社会实践、校园文化、志愿服务) 参与率 (%)	1	80%
提升科学研究水平 (17%)	39	具有学科发展布局和战略规划	1	有
	40	在推动加强战略性、全局性、前瞻性问题研究方面, 具有提升解决重大问题能力和原始创新能力的激励机制	1	有
	41	在推进科研组织模式创新方面, 实施依托重点研究基地、围绕重大科研项目, 具有协同创新的举措	1	有
	42	具有鼓励学科交叉的机制	1	有
	43	到账科研经费 (含港澳台教育交流项目) (万元)	5	4600
	44	发表SCI论文 (篇)	5	423
	45	国家自然科学基金项目申报率 (%)	1	据完成情况得分
	46	在研项目主持率 (%)	2	
着力推进成果转化 (3%)	47	具有将学科建设与推动经济社会发展紧密结合的成果应用转化机制	1	有
	48	以推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力为目标, 建立产学研合作机制	1	有
	49	新增国家发明专利申请 (件)	1	54
传承创新优秀文化 (5%)	50	加强学院文化建设, 形成独具特色的学院文化, 打造文化品牌	1	有
	51	坚持用社会主义核心价值观引领知识教育, 把社会主义核心价值观融入教育教学全过程	1	有
	52	充分发挥中华优秀传统文化思想精华的教化育人作用, 形成优良的教风、学风	1	有
	53	加强中英文网站建设、定期更新相关信息	1	有
	54	在省级媒体进行新闻报道或发表理论文章 (篇)	1	1
加强和改进党的领导 (10%)	55	突出政治建设, 认真落实党委中心组学习制度, 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作, 学院领导班子每年召开高质量民主生活会	2	有
	56	健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制, 规范学院党组织会议和党政联席会议制度, 完善议事决策规则	2	有
	57	制定具体办法, 在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关, 加强对学术组织的引导, 落实“一会一报”和“一事一报”制度, 管好思想文化阵地	2	有
	58	推动师生党支部标准化建设, 制定实施师生党支部工作考核评价办法, 建立学院党组织班子成员联系教师、学生党支部制度, 建立党支部换届提醒督促机制, 建立后进党支部常态化整顿机制	2	有
	59	推进“两学一做”学习教育常态化制度化, 全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程, 全面推行支部主题党日, 重视在优秀青年教师中发展党员	2	有

化学化工学院（功能有机分子国家重点实验室）2018年目标任务

一级任务指标 (权重)	序号	二级任务指标	权重	目标任务
完善内部治理结构（5%）	60	建立健全学校章程落实机制，形成以章程为统领的运行制度体系	1	有
	61	发挥学术委员会作用情况	1	是
	62	发挥学位分委员会作用情况	1	是
	63	发挥教学指导委员会作用情况	1	是
	64	完善民主管理和监督机制，建立充分发挥教代会、团代会、研代会、学代会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与决策的机制	1	有
实现关键环节突破（5%）	65	推进人才培养模式改革，具有推进科教协同育人，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养的机制	1	有
	66	推进人事制度改革，根据学校岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配等政策，建立、完善、细化本单位的相关制度，制定奖勤罚懒的绩效二次分配办法	1	有
	67	外出招聘人才（人次）	1	2
	68	推进科研体制机制改革，重点在科研运行保障、经费筹措使用、绩效评价、成果转化、收益处置等方面有所创新	1	有
	69	具有社会资源募集机制	1	有
构建社会参与机制（5%）	70	具有与行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制	0.5	有
	71	具有与企业、科研院所、社会团体的合作协议并有效落实	0.5	有
	72	重视校友、基金工作队伍建设，校友、基金工作负责人、联系人和校友工作毕业生班级联络员配备整齐	1	有
	73	适应新时期高等教育改革发展形势的需要，多方面收集校友信息，多渠道联络校友，校友联络率（基于恢复高考以来毕业生人数）（%）	1	60%
	74	走访、参与、组织与校友、基金工作相关的活动（次）	1	10
	75	向校友办、党委宣传部同时推荐校友、基金工作报道（篇）	0.5	5
	76	注意典型引领，向校友办推荐校友故事、筹资捐赠故事（篇）	0.5	5
推进国际交流合作（10%）	77	重视与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科研合作	1	有
	78	加强国际协同创新，积极参与或牵头组织国际和区域性科学计划、科学工程	1	有
	79	学生出国境数（人次）	1	11
	80	赴境外学习连续超过90天学生数（人次）	2	3
	81	来华留学生招生数（人）	1	20
	82	来华学习交流连续超过90天的境外学生数（人次）	1	30
	83	新增短期外籍专家学术交流数（人次）	2	60
	84	参加国际会议（人次）	1	35

附件2

贡献奖励指标

一级指标	序号	二级指标	权重值
建设一流师资队伍	1	新增全职院士（人）	50
	2	新增非全职院士（人）	30
	3	新增长期“千人计划”特聘专家、“长江学者”特聘教授、国家杰青、“万人计划”领军人才（人）	30
	4	新增短期“千人计划”特聘专家（人）	20
	5	新增“长江学者”讲座教授（人）	10
	6	新增“创新人才推进计划”入选者（人）	10
	7	新增“青年千人计划”教授、青年拔尖人才、“长江学者”青年学者项目、国家优青（人）	10
	8	新增“博新计划”入选者	5
	9	国家自然科学基金委基础科学中心/新增国家自然科学基金委创新研究群体/教育部长江学者创新团队（个）	80、50、20
	10	新增省部级及以上优秀专家（人）	5
培养拔尖创新人才	11	新增省级以上双创平台（个）	5
	12	学生获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国志愿服务项目大赛的一、二、三等奖项（个）	5、3、1
	13	新增境外教师承担本科生课程（门）	3
	14	新增双语课程（门）	3
	15	新增全英文课程（门）	5
	16	新增本科创新创业实践课（门）	1
	17	新增国家级资源共享课、视频公开课（门）	10
	18	获批国家级规划教材/出版“马工程”教材（部）	10
	19	新增国家级特、一、二等教学成果奖（项）	75、50、25
	20	新增省级一、二等教学成果奖（项）	5、2
	21	新增省级教学名师（个）	5
	22	教师在学校所列教学研究类刊物上发表教学研究论文（篇）	0.5
	23	新增国家级实验教学（虚拟）示范中心（个）	20
	24	新增学科竞赛本科生获得国家级一等奖（项）	1
	25	教师获得国家级、省级教学类竞赛奖（项）	5、2
	26	新增教学模式改革示范课（门）	2
	27	新增国家级协同育人基地（个）	20
	28	新增省级协同育人基地（个）	5
	29	本科生在SCI、CSSCI、EI核心期刊发表论文（篇）	0.3、0.2、0.1
	30	博士研究生生源来自“双一流”建设高校比例（%）	1
	31	新增一级学会优秀博士论文（篇）	2

贡献奖励指标

一级指标	序号	二级指标	权重值
	32	新增省级优秀博士、硕士论文（篇）	2
	33	学生工作考核综合评议前5名	3
	34	大学生应征参军入伍（人）	0.5
	35	学生获全国青年五四奖章、中国大学生年度人物、大学生自强之星标兵（人）	3
	36	辅导员入选“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”、获得全国五四青年奖章、获得“全国辅导员年度人物”称号，获得全国高校辅导员职业能力大赛前十	3
	37	国际体育赛事获金、银、铜牌（块）	5、3、1
提升科学研究水平	38	入选国家社科文库或被翻译成外文专著（部）	10
	39	新增权威出版社学术专著（依据出版社级别确定）（部）	5
	40	新增Nature、Science、中国社会科学收录文章（篇）	30
	41	新增顶级期刊、自然指数68种期刊收录文章（理工农医）（篇）	10
	42	新增顶级期刊、SSCI、A&HCI期刊收录文章（人文社科）（篇）	10
	43	新增各学科高影响力期刊收录文章（篇）	5
	44	新增国际授权发明专利（项）	5
	45	新增国家实验室、国家重大科技基础设施（个）	100
	46	新增国家重点实验室、国家工程研究中心、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、新增国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站、国防科技重点实验室（个）	80
	47	新增部委级重点研究基地（个）	40
	48	新增省级重点研究基地（个）	20
	49	国家重点实验室、国家工程研究中心、国家技术创新中心、国家临床医学研究中心、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站、国防科技重点实验室评估优秀（个）	40
	50	评估优秀的部委级重点研究基地（个）	15
	51	评估优秀的省级重点研究基地（个）	5
	52	新增主持国家科技重大专项课题、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大项目、国家社会科学基金重大项目等国家重大项目（含军工项目）（个）	30
53	新增参与国家科技重大专项课题（可支配经费在200万以上），主持国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重大项目课题、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目等国家重点项目（个）	10	
54	科研经费增量奖（理工农医100万、人文社科30万）	5	
55	新增重大横向（理工农医单项到账1000万、500万、100万以上）（项）	30、10、5	
56	新增重大横向（人文社科单项到账100万、50万、25万以上）（项）	10、5、3	
57	新增国家三大奖一、二等奖（项）	80、50	
58	新增部级一、二等奖（理工农医）（项）	12、6	

贡献奖励指标

一级指标	序号	二级指标	权重值
	59	新增教育部人文社会科学一、二、三等奖	80、50、20
	60	新增省级一、二、三等奖（项）	10、5、2
	61	新增国家级、部级、省级智库（个）	20、10、5
	62	艺术类国家级一、二等奖（项）	10、5
传承创新优秀文化	63	新增马克思主义理论研究课题立项和马克思主义理论创新成果（项）	1
	64	新增文化传承类本科生通识核心课程（门）	1
	65	在四报一刊发表理论文章（篇）	3
	66	在央媒发表单条报道（条）	2-5
着力推进成果转化	67	新增科技成果转化单项100万以上项目（项）	10
	68	制定、修订国家标准（含参与军工标准）（项）	20
	69	新增一类、二类新药创制（个）	50、30
	70	新增育成、驯化新品种（项）	20、10
	71	提供国家级、省级政府咨询报告、政策建议并获采纳（篇）	10、5
	72	创作、设计成果被国家级、省级政府采用（个）	4、2
加强和改进党的领导	73	中层党组织书记抓党建述职评议考核前五名（个）	3
	74	新增入选全国高校基层党建“十百千万”工程（个）	5
	75	获评全国全省党建工作先进基层党组织（个）	5、4
构建社会参与机制	76	捐赠筹资额（万元）	单独考核
	77	网络教育学费等收入每超额百万元	2
国际交流与合作	78	新增“111”引智基地（个）	30
	79	升级为“111”引智基地2.0（个）	15
	80	新增国家国际科技合作基地（个）	20
	81	新增部委级国际科技合作基地（个）	10
	82	新增国际合作办学项目（个）	10
	83	经教育部批准主办、承办国际学术会议（次）	5
	84	国际学术会议做大会报告（次）	2
	85	新增来华留学生招生数（依据基数及增幅）（人）	6、3
	86	新增港澳台教育交流项目（教育部港澳与内地高等学校师生交流计划项目、教育部对台教育交流项目）（个）	3
学科影响力	87	新进全球ESI学科排名前1%（个）	100
	88	新进全球ESI学科排名前前1%（个）	50
	89	新增在国家一级学会担任常务理事以上职务的人数（人）	5
	90	新进学科水平评估排名A类、B类、C类（个）	50、30、10

附件3

负面扣减清单

序号	二级指标	权重
1	师德师风重大问题（个）	10
2	高层次人才流失	5
3	教学事故（次）	3
4	教学顾问评教结果为C及以下	2
5	本科生生源质量明显下降	2
6	违反考风考纪本科生（人次）	0.5
7	学科水平评估档位排名下降学科数（个）	10
8	研究生学术不端行为（次）	4
9	研究生生源质量明显下降	2
10	重点研究基地评估不合格（个）	10
11	部省级项目到期未完成数（个）	4
12	部省级项目被撤销（个）	4
13	意识形态出现重大问题（次）	10
14	负面新闻及影响（次）	5
15	中层党组织书记抓党建述职评议考核评价为“一般”“差”	5
16	党风廉政建设责任制考核结果为“差”	5
17	安全稳定出现重大问题（次）	10
18	实验室安全出现重大问题（次）	5
19	经济活动内部控制出现重大问题（次）	5
20	违反出境相关规定（次）	3
21	扶贫工作考核不合格	3
22	捐赠筹资未完成任务	2