广东工业大学华立学院

2020-2021学年专业带头人招聘计划

**一、学院简介**

广东工业大学华立学院于2001年4月成为广东工业大学的二级学院；2004年4月，经广东工业大学申办、国家教育部批准，成为广东省首批本科独立学院，是一所以工科为主，工、经、管、文和艺术等多科性协调发展的本科高等学校。校园占地面积915亩，校舍面积26万余平方米，在校学生17000余人。学院先后获得“中国最具竞争力独立学院”、“中国十大名牌独立学院”、“广东省‘十佳’独立学院”、“全国民办教育先进集体”等荣誉。



1. **岗位条件**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **岗位** | **专业** | **人数** | **任职条件** |
| 城建学院 | 给排水科学与工程 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.建筑学（城乡规划、建筑与土木工程专业均可） |
| 工程管理 | 1人 |
| 工程造价 | 1人 |
| 建筑学 | 1人 |
| 土木工程 | 1人 |
| 风景园林 | 1人 |
| 土地资源管理 | 1人 |
| 传媒与艺术设计学院 | 动画 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.广播电视编导、广播电视学、动画及环境设计要求专业 |
| 广播电视编导 | 1人 |
| 广播电视学 | 1人 |
| 环境设计 | 1人 |
| 视觉传达设计 | 1人 |
| 新闻学 | 1人 |
| 管理学院 | 工商管理 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.管理专业及相关专业均可 |
| 人力资源管理 | 1人 |
| 市场营销 | 1人 |
| 物流管理 | 1人 |
| 信息管理与信息系统 | 1人 |
| 会计学院 | 财务管理 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.会计或财务管理专业 |
| 会计学 | 1人 |
| 机电工程学院 | 电气工程及其自动化 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.机器人工程（自动化、电子工程、机械电子工程均可） |
| 机器人工程 | 1人 |
| 机械设计制造及其自动化 | 1人 |
| 自动化 | 1人 |
| 材料成型及控制工程 | 1人 |
| 计算机与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.计算机科学与技术及相关专业 |
| 网络工程 | 1人 |
| 信息工程 | 1人 |
| 经贸与外语学院 | 经济学 | 1人 | 1.副高以上职称的年轻或者退休教师； 2.金融学、国际经济与贸易专业具有海外留学经历或行业工作经验者优先 |
| 经济与金融 | 1人 |
| 互联网金融 | 1人 |
| 国际经济与贸易 | 1人 |
| 英语 | 1人 |

**欢迎具有副高及以上职称的高校、企事业单位的离退休人员加盟，待遇从优。**

**二、福利待遇**

1、月薪面议；

2、为聘用人员缴纳各项社会保险和住房公积金、并提供房租补贴等福利待遇；

3、副高以上职称人员可住在校内专家楼，家电家具设施齐全；

5、对具有实践经验的教师另给予行业或能力津贴；

6、符合人才引进政策的，符合广州市入户条件的聘用人员，其户口可迁入广州；

7、符合职称评审条件者，学院组织参加高教系列职称评审；

8、入职教师子女可享受华立园各层次学校（华立狮宝宝幼儿园、华立中英文学校等学校）的优惠政策。

**三、联系方式：**

       电 话：020-82905426　　传真：020-82901370

联系人：向老师（020-82905426）、王老师（QQ:2108215523）

人事处邮箱：[hlxyrsc@163.com](mailto:hlxyrsc@163.com)（发送方式：姓名+学历+专业+职称）抄送gccrcw@163.com

学院网址：http://www.hualixy.com/

**四、交通指南**

学校坐落在广州市增城区，校园环境优美，距离广州、东莞、深圳交通便捷。



1、广州天河客运站直接乘坐往惠州方向的客运车，买票到“华立学院”站下车。

2、市内乘坐地铁21号线到增城广埸站再换乘7路车到华立学院站下车。

3、东莞汽车东站到增城方向班车，途径“华立学院”站下车，

4、深圳乘坐“和谐号”到石龙火车站出站，出站广场转石龙到增城方向班车，

5、自驾可直接导航“广东工业大学华立学院”，三江高速出口可直达学院。

**注意事项**  
  1、凡面试者，须提交以下材料：个人简历、各类证件原件及复印件（身份证、毕业证、学位证、教师资格证等），所有复印件恕不退还。  
  2、应聘人员提供的证件、证书、证明等资料如有弄虚作假的，一经查实，即取消录用资格。

